

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Методика обучения физической культуре

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

Формирование готовности к реализации методик обучения в области физической культуры и спорта, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Подготовить студентов к обучению школьников физической культуре по любой из альтернативных программ.
3. Формировать у студентов исследовательские умения и творческий подход к решению методических вопросов.

2.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.07.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Методика обучения физической культуре относится к профессиональному циклу базовой части.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения дисциплины «Методика обучения физической культуре» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Педагогические технологии», «Информационные технологии в образовании», «Физиология», «Теория и методика физического воспитания», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла. Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Методика обучения физической культуре».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Ко ды компе тенции	Содержа ние компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Знать: цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной

	<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2. Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-7</p>	<p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др.</p>	<p>Знать: права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.</p> <p>Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, взаимодействовать с</p>

			<p>участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
			<p>Владеть: образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного Процесса.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 324 часов (9 зачетных единиц).

5. Разработчик Программу составил(а): к.п.н. доц. Енокаева С.С.